

Algemene voorwaarden Eensteen begeleiding.

1. Eventuele absentie dient door de ouders/verzorgers telefonisch te worden doorgegeven voor de studieaanvang.
2. Tijdens de schoolvakanties is Eensteen begeleiding gesloten.
3. Er geldt een opzegtermijn van 1 maand. Deze termijn gaat in op de eerste dag van de volgende kalendermaand.
4. Het cursusgeld wordt berekend per kalendermaand (met uitzondering van de zomervakantie) en betaling hiervan dient te geschieden binnen 14 dagen na de factuurdatum.
5. In geval dat betaling van de factuur niet of niet tijdig wordt verricht, wordt vanaf de vervaldatum van de verschuldigd gebleven termijn een rente van 1% per maand in rekening gebracht, behoudens extra administratiekosten. Indien buitengerechtelijke incassokosten gemaakt moeten worden komen deze voor rekening van de debiteur.
6. Het cursusgeld wordt bij verwijdering van de leerling wegens wangedrag niet gerestitueerd.
7. Onder wangedrag wordt verstaan:
 - a) de leerling houdt zich niet aan de door de studieleader(s) verstrekte opdrachten en/of regels zoals vermeld in het studiereglement.
 - b) het gedrag van de leerling is zodanig dat binnen en/of buiten Eensteen begeleiding de goede naam van Eensteen begeleiding wordt aangetast.
8. Deelnemende leerlingen zijn verplicht de gestelde regels m.b.t. de studie na te leven en de aanwijzingen en opdrachten van de leiding op te volgen c.q. uit te voeren (zie o.a. studiereglement). Ouders dienen studieadviezen in de thuissituatie zo goed mogelijk op te volgen.
9. Wanneer een leerling onvoldoende inzet toont, zal hierover contact met de ouders/verzorgers worden opgenomen en indien hierna geen verbetering valt te constateren, zal de begeleiding worden gestaakt.
10. Eensteen begeleiding aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor schade aan, of diefstal van vervoermiddelen en/of persoonlijke eigendommen van cursisten. De ouders/verzorgers zijn aansprakelijk voor alle door hun kinderen aangerichte schade.

Studiebegeleiding

Dat huiswerk- en studiebegeleiding alleen bedoeld zou zijn voor de leerling met problemen blijkt in de praktijk een misvatting te zijn. Men moet beseffen dat het in principe gaat om zaken die tot doel hebben om kinderen zo effectief en productief mogelijk te leren studeren, om een zo hoog mogelijk (optimaal) rendement uit de te volgen studie te halen. Dit betekent dat ook “goede” leerlingen baat kunnen hebben bij gerichte studiebegeleiding.

De **hoofddoelstelling** van deze begeleidingsvorm is dan ook om de leerling dusdanig te helpen dat die met het geleerde/ervarene thuis zelfstandig en op een verantwoorde, zo optimaal mogelijke wijze zal kunnen omgaan.

De belangrijkste uitgangspunten voor deze begeleiding zijn:

- het scheppen van een rustige stimulerende studieomgeving
- het laten maken/leren en controleren van het dagelijkse huiswerk
- het leren organiseren/plannen van het huiswerk middels week- en maandroosters
- het onderzoeken en beoordelen van de studievaardigheid en discipline
- het ontwikkelen en bevorderen van een goede studietechniek
- het informeren van de ouders op regelmatige basis over de vorderingen
- het adviseren van de ouders m.b.t. de supervisie in de thuissituatie

Het Studiecentrum hanteert het zgn. fasen werkplan welke uit de volgende fasen bestaat:

- A Leerfase
In deze fase ligt het accent op het aanleren van studievaardigheden en technieken en het ontwikkelen van een goede werkhouding en –discipline. Controle vindt uiteraard plaats.
- B Consolidatiefase
De leerling zal zich in deze fase de basisvaardigheden eigen maken en er zelfstandig mee dienen om te gaan. Controle vindt plaats via steekproeven en interactie met thuis.
- C Afbouwfase
Gaandeweg zal de leerling worden “losgelaten”. Deels zal het werk thuis mogen worden gemaakt en/of geleerd. Controle vindt plaats via steekproeven en interactie met thuis.
- D Vervolgfase (optie)
Indien ouders dit wensen kan een leerling op het centrum blijven, echter een aanvullende doelstelling dient hieraan ten grondslag te liggen (verdieping, verhoging van gemiddelde e.d).

Inschrijving en kosten:

Na een intakegesprek met ouder(s) en leerling waarbij motivatie, probleemstelling en de te volgen werkwijze/doelstellingen worden besproken, kan een leerling worden ingeschreven op basis van de algemene voorwaarden.

De kosten bedragen € 211,- per maand voor drie middagen begeleiding in de week ongeacht tussenvakanties met uitzondering van de zomervakantie.